

Справка

о результатах проведения психологического обследования детей групп старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 6 до 8 лет с целью готовности к обучению в общеобразовательной школе

С января по март 2022 г. педагогом-психологом было проведено плановое, комплексное, психологическое обследование детей общеразвивающей направленности с 6 до 8 лет с целью готовности к обучению в общеобразовательной школе. Был обследовано 93 ребенка.

Методы: 1) Ориентировочный тест школьной зрелости Я. Йерасека является модификацией теста А. Керна. Тест состоит из трех заданий: рисование мужской фигуры по представлению, подражание письменным буквам, срисовывание группы точек.

2) Проективная методика (цветовой тест) на определение мотивации учебной деятельности дошкольника. Диагностика и исследование интереса дошкольника к учебе, развитие мелкой моторики руки.

3) Беседа по определению «внутренней позиции школьника» (разработана Н.И. Гуткиной).

Критерии оценки готовности ребенка к школьному обучению:

Готов к обучению в общеобразовательной школе – дети имеют правильные представления о школе, умеют делать правильные выводы и обобщения. Речевое развитие достаточное, ребенок понимает учебное задание, но выполняет не всегда точно. При этом у него ровное эмоционально-положительное поведение на занятиях. Он понимает свои ошибки, и стремится их исправить. Ребенок общается охотно, признан сверстниками, его принимают в игры.

Условно готовы к обучению в общеобразовательной школе – дети имеющие отрывочные знания о школе, желание учиться основывается на поверхностных представлениях, мотивируются несущественными факторами. Они не всегда правильно произносят звуки, часто встречаются ошибки. В речи преобладают простые предложения. Задания воспринимаются частично, не всегда самостоятельно, при выполнении допускают ошибки. Отношение к трудностям, к оценке, не всегда адекватные. Эмоциональное поведение неустойчивое.

Чтобы подготовить ребенка к школе, родители дополнительно водят его, помимо детского сада, в центр развития. А основную подготовку ребенка к школе совершают родители. Зрелость ребенка зависит от того, как с ним занимаются в семье, как складываются его взаимоотношения с родителями. Ошибка – ожидать, что вместо них ребенка подготовят педагоги центров развития.

Знания, умения, навыки, которыми нужно владеть перед школой:

1. Владеть основными навыками ухода за собой (без помощи взрослых одеваться, раздеваться, шнуровать обувь, поддерживать чистоту рабочего места)
2. Вести себя прилично (знать правила поведения в общественных местах, уважительно относиться к окружающим, соблюдать субординацию, не капризничать, не задирать других детей)

3. Быть вежливым в разговоре (понимать, что нельзя оскорблять сверстников и взрослых)
4. Общаться со сверстниками (отстаивать свое мнение, но не бить несогласных)
5. Сидеть спокойно (сохранять работоспособность хотя бы 20 минут)
6. Отвечать по существу заданного вопроса (не уходить от темы или не переводить разговор на другую тему)
7. Называть всех членов семьи по имени (представляться, кратко рассказывать о себе и своих увлечениях)
8. Знать различия между временами года (объяснять, что сейчас – лето или зима, знать дни недели, месяцы, ориентироваться в сутках: различать утро, обед и вечер)
9. Делать звуковой анализ слова (уметь слышать звук и находить его место в слове, определять количество звуков в слове, при этом уметь читать не обязательно)
10. Запомнить короткий текст (пересказать его, описать, что изображено на картине)
11. В ряду предложенных предметов находить лишний (объяснить, почему исключил именно его)
12. Различать и правильно называть основные цвета (желательно – оттенки цветов)
13. Уметь считать до 10 и обратно (уметь прибавлять и вычитать предметы в пределах 10, называть и рисовать основные геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг.
14. Знать наименования частей тела человека (уметь рисовать людей с руками и кистями рук, ногами и стопами, головой и шеей, туловищем).

В МБДОУ ДС №67 «Умка» 3 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности, и 2 группы компенсирующей направленности.

По результат обследования выявлено: в группе «Клубнички» воспитатель: **Каланова Н.А., Злобина А.А.** Е.И. в задании:

«Нарисовать рисунок мужской фигуры» имеют высокий уровень – 2 чел., средний уровень – 16 чел., низкий уровень – 2 чел. в задании «Списать фразу» имеют высокий уровень – 8 чел., средний уровень – 12 чел., низкий уровень – 0 чел.; в задании «Срисовывание точек» высокий уровень имеют – 12 чел., средний уровень – 8 чел., низкий уровень – 0 чел. **Высокий уровень учебной мотивации** имеют – 7 чел., средний уровень – 11 чел., низкий уровень – 2 чел.

По результат обследования выявлено: в группе «Бельчата» воспитатель: **Аббазова М.Н., Сайфутдинова А.Х.** в задании: «Нарисовать рисунок мужской фигуры» имеют высокий уровень – 1 чел., средний уровень – 20 чел., низкий уровень – 2 чел.; в задании «Списать фразу» имеют высокий уровень – 6 чел., средний уровень – 18 чел., низкий уровень – 0 чел.; в задании «Срисовывание точек» высокий уровень имеют – 4 чел., средний уровень – 16 чел., низкий уровень – 1 чел. **Высокий уровень учебной мотивации** имеют – 15 чел., средний уровень – 8 чел., низкий уровень – 0 чел.

По результат обследования выявлено: в группе «Звездочки » воспитатели: **Леонтьева О.С., Велиева З.Б.** в задании: «Нарисовать рисунок мужской фигуры» имеют высокий уровень – 7 чел., средний уровень – 15 чел., низкий

уровень – 2 чел.; в задании «Списать фразу» имеют высокий уровень – 14 чел., средний уровень – 8 чел., низкий уровень – 1 чел.; в задании «Срисовывание точек» высокий уровень имеют – 11 чел., средний уровень – 12 чел., низкий уровень – 0 чел. **Высокий уровень учебной мотивации** имеют – 18 чел., средний уровень – 5 чел., низкий уровень – 0 чел.

По результат обследования выявлено: в группе «Семицветик» воспитатель: **Усманова Е.А., Тягненко Т.И** в задании:

«Нарисовать рисунок мужской фигуры» имеют высокий уровень – 2 чел., средний уровень – 22 чел., низкий уровень – 0 чел. в задании «Списать фразу» имеют высокий уровень – 11 чел., средний уровень – 12 чел., низкий уровень – 1 чел.; в задании «Срисовывание точек» высокий уровень имеют – 10 чел., средний уровень – 14 чел., низкий уровень – 0 чел. **Высокий уровень учебной мотивации** имеют – 8 чел., средний уровень – 16 чел., низкий уровень – 0 чел.

Таким образом, 92 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности 100%. Эти дети усвоили образовательную программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления.

Таким образом, результаты исследования психологической готовности ребенка к обучению показывают, что с высоким уровнем – 37 %, средний уровень – 63%. Это может свидетельствовать о хорошей работе педагогов группы и специалистов ДОУ.

По каждому ребенку воспитателям групп и родителям были даны рекомендации по готовности к обучению в общеобразовательной школе.

Педагог-психолог

Шабурова О.А.

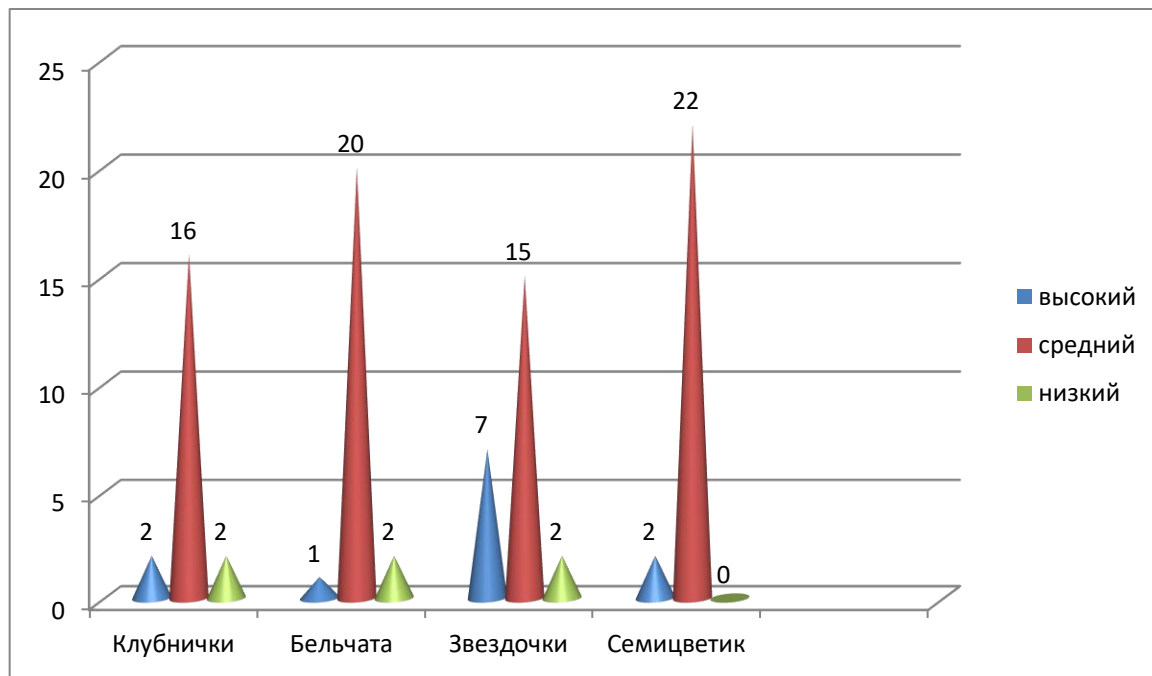
Заведующий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0D7657B971C069FA6545F9F97A350A90
Владелец Щеголева Оксана Валерьевна
Действителен с 11.02.2022 по 07.05.2023

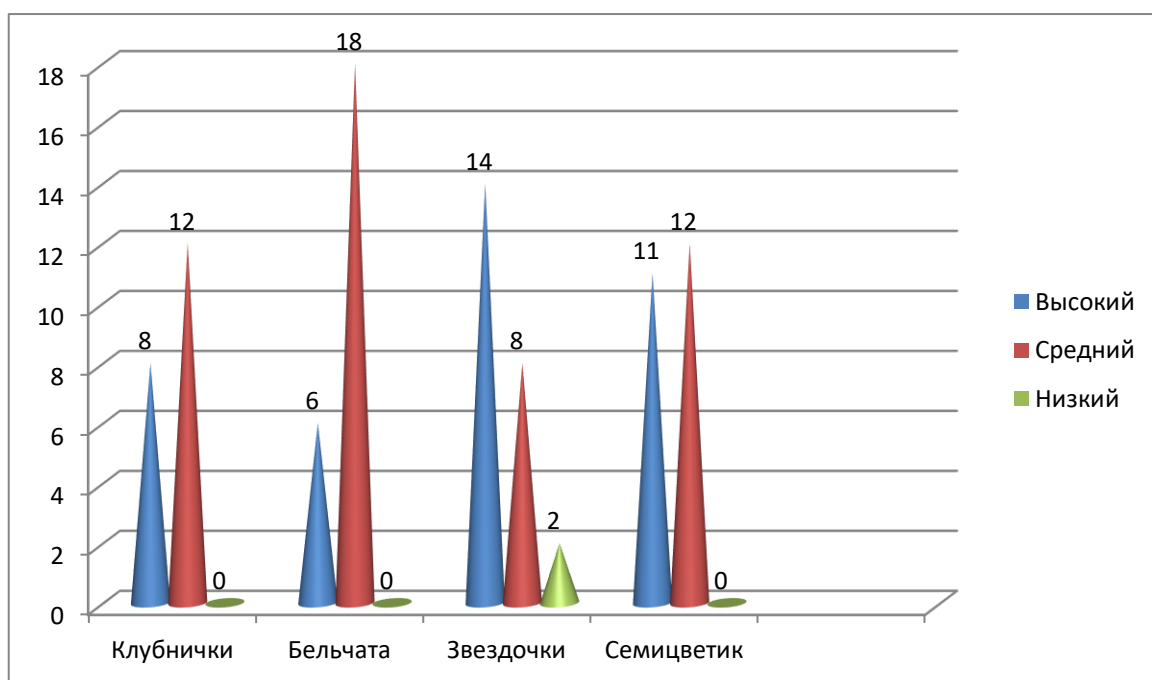
О.В. Щеголева

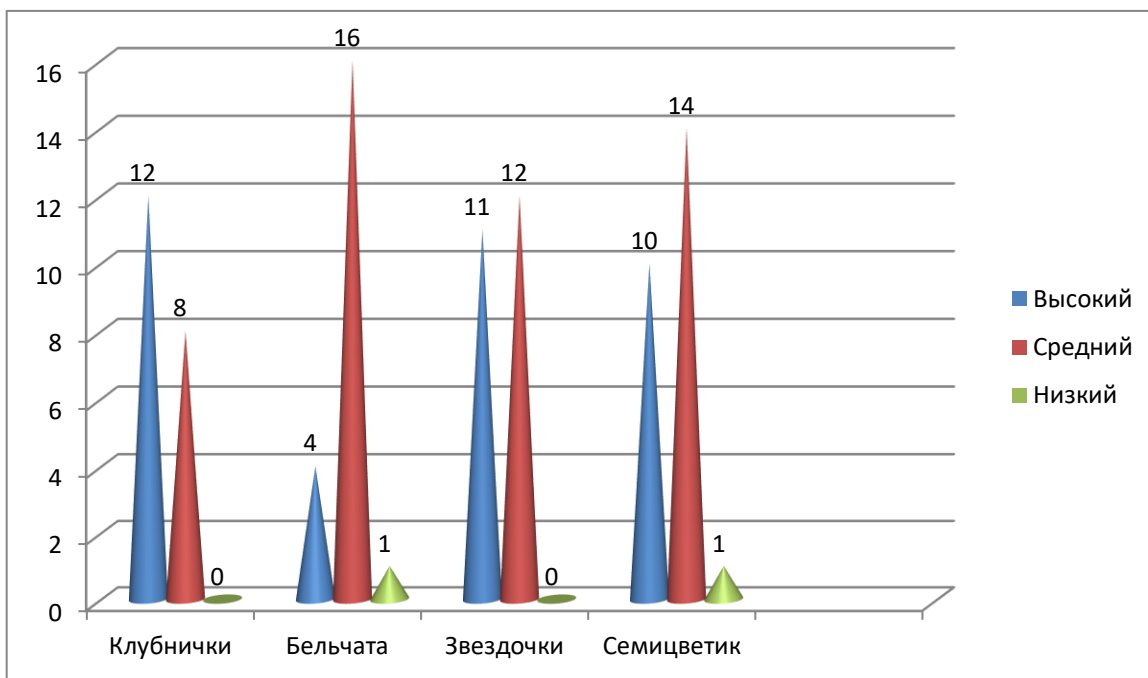
Данные по результатам обследования групп

«Рисунок человека»

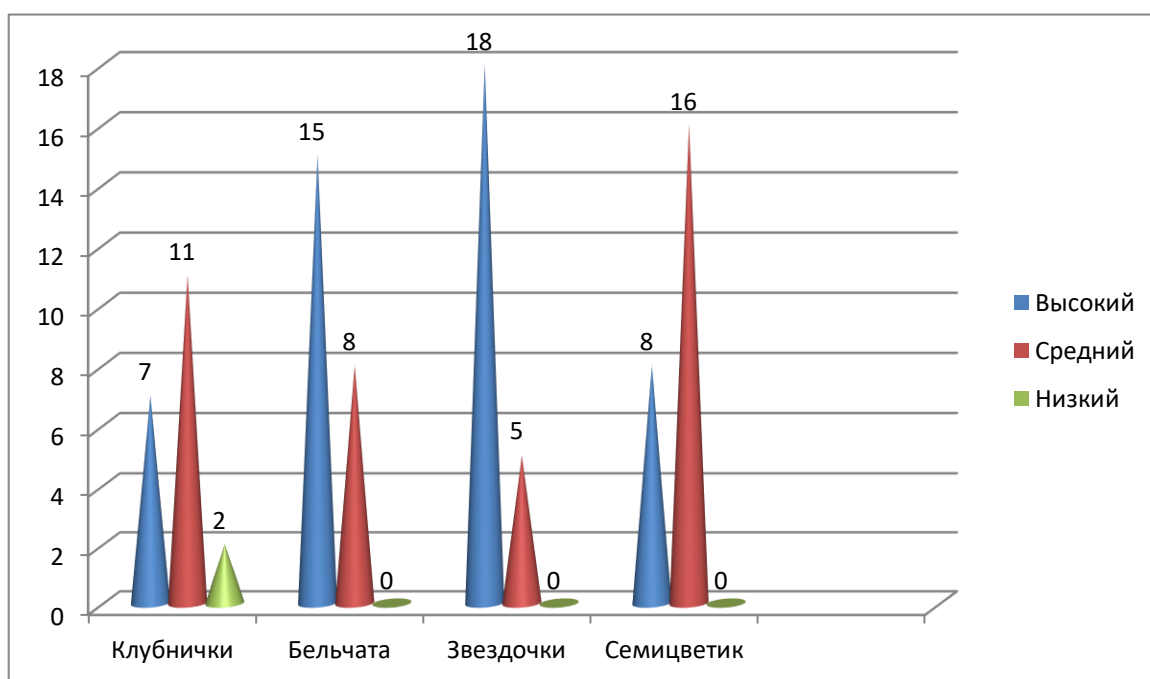


«Срисовывание фразы»



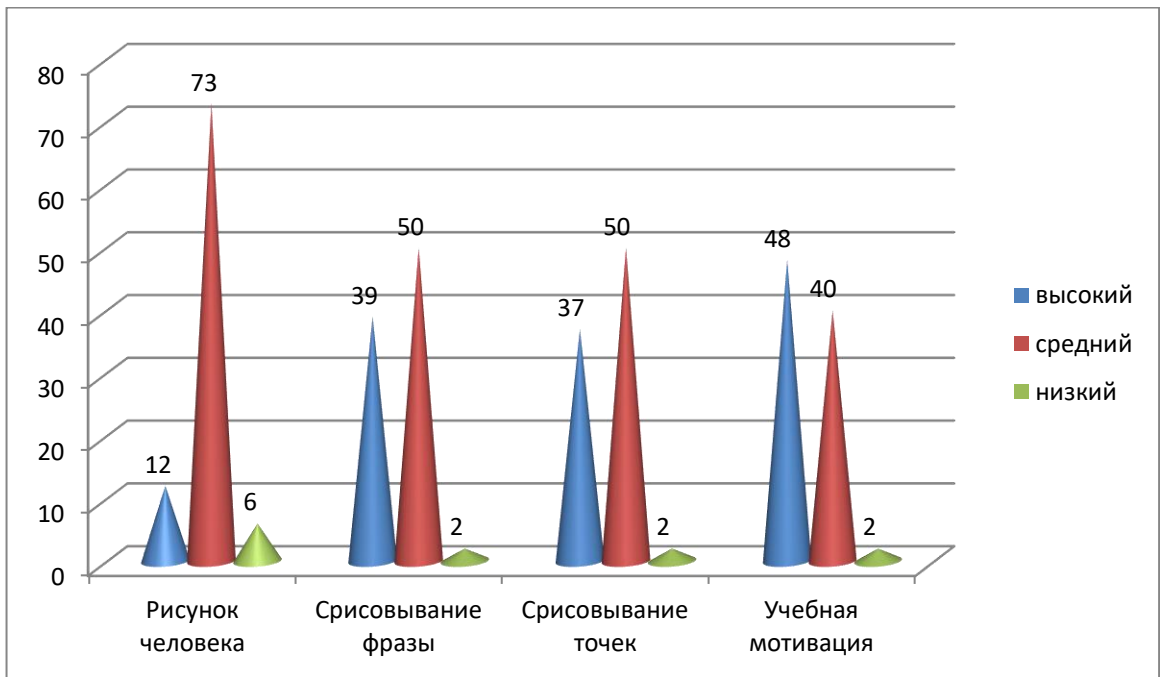


«Срисовывание точек»



«Учебная мотивация»

Итого



Результаты исследования психологической готовности ребенка к обучению %

